

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов по выполнению
самостоятельных внеаудиторных работ**

по учебной дисциплине

ОП.18 ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

**Укрупненная группа: 20.00.00 Техносферная безопасность и
природообустройство**

**Специальность: 20.02.04 Пожарная безопасность
(базовый уровень подготовки)**

**Квалификация: техник
Форма обучения: очная**

г. Южно-Сахалинск
2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по НМР

 Е.Н. Ермоласва

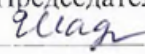
« 19 » 05 2025 г.

Составитель: Шанарова Ю.Ю., преподаватель ПТК СахГУ

Одобрено на заседании ПЦК
Общетеchnических дисциплин

Протокол № 8 от «16» 04 2025г.

Председатель ПЦК

 О.И. Шадрина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Тематический план выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по ОП.18. Экстремальная медицина

Разделы, темы	Содержание самостоятельной работы студентов	Колич. часов
Введение	Введение	2
Раздел 1	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС	4
	Тема 1.1. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС	2
	Тема 1. 2. Медико-тактическая характеристика стихийных катастроф	2
Раздел 2.	Хирургическая помощь в ЧС	12
	Тема 2.1. Хирургическая помощь в ЧС при открытой и закрытой механической травме	2
	Тема 2.2. Кровотечения, травматический шок, оказание НМП на этапах эвакуации	2
	Тема 2.3. Термические повреждения	2
	Тема 2.4. Основы реанимации	2
	Тема 2.5. Синдром длительного сдавливания	2
	Тема 2.6. Пожары и дети	2
	Итого	18 час.

2. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Введение

Тема 1.1. Введение

Количество часов: 2

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
Задание 1. составить схему принципов медицины катастроф по приоритетности.	1.Изучить материал учебника [1,15], законспектировать критерии принципы ВСМК	Оформить в тетради таблицы
Задание 2. Законспектировать материал	1. Использовать основные источники [3, 4]	Конспект

Форма контроля: фронтальный опрос, проверка заданий

Раздел 1. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС

Тема 1.1. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС

Количество часов: 2

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
Задание 1. Составить конспект План: 1. способы транспортировки пострадавших 2. маркировка пострадавших в соответствии видом поражения	1. Изучить материал учебника [1,15], законспектировать	Оформить в тетради таблицы

Форма контроля: проверка заданий

Тема 1. 2. Медико-тактическая характеристика стихийных катастроф

Количество часов: 2

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
Задание 1. Составление плана и тезисов ответа по темам: 1. Классификация стихийных катастроф 2. Метеорологические катастрофы 3. Тектонические катастрофы 4. Топологические катастрофы	1. Изучить материал учебника [1,74], законспектировать	Конспект

Форма контроля: фронтальный опрос, проверка заданий

Раздел 2. Хирургическая помощь в ЧС

Тема 2.1. Хирургическая помощь в ЧС при открытой и закрытой механической травме

Количество часов: 2

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
Задание 1. Составить опорный конспект на тему «Классификация открытых и закрытых травм».	1. Изучить материал учебника [6,45] 2. План конспекта: 1. Классификация травм. 2. Открытые травмы 3. Закрытые травмы	Оформить в тетради конспект

Форма контроля: фронтальный опрос, проверка заданий

Тема 2.2. Кровотечения, травматический шок, оказание ПМП на этапах эвакуации
Количество часов: 2

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
Задание 1. 1. Средства и приспособления, используемые для погрузки и выгрузки, а также транспортировки пострадавших вручную. 2. Внутренние кровотечения, основные причины, методы диагностики. 3. Основные виды шоков и методы устранения. 4. Основные клинические синдромы при отравлении, методы детоксикации организма. 5. Клинические проявления острой лучевой болезни.	1. Изучить учебные материалы. 2. Изучить материалы интернет-ресурсов по теме.	Оформить в тетради конспекты

Форма контроля: фронтальный опрос, проверка заданий

Тема 2.3. Термические повреждения
Количество часов: 2

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
Задание 1. 1. пмп при термических ожогах 2. пмп при химических ожогах 3. пмп при отморожениях	1. Изучить учебные материалы. 2. Изучить материалы интернет-ресурсов по теме.	Оформить в тетради конспекты

Форма контроля: фронтальный опрос, проверка заданий

Тема 2.4. Основы реанимации
Количество часов: 2

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
Задание 1. 1. Средства и приспособления, используемые для реанимации 2. Сердечно-лёгочная реанимация 3. Способы искусственного дыхания 4. Непрямой массаж сердца	1. Изучить учебные материалы. 2. Изучить материалы интернет-ресурсов по теме.	Оформить в тетради конспекты Таблица

Форма контроля: фронтальный опрос, проверка заданий

Тема 2.5. Синдром длительного сдавливания

Количество часов: 2

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
Задание 1. 1. нарушение кровообращения 2. правила извлечения из-под завалов 3. алгоритм оказания пмп.	1. Изучить учебные материалы. 2. Изучить материалы интернет-ресурсов по теме.	Оформить в тетради конспекты Таблица

Форма контроля: фронтальный опрос, проверка заданий

Тема 2.6. Пожары и дети

Количество часов: 2

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
Задание 1. 1. Основные причины бытовых пожаров 2. Профилактика бытовых пожаров	1. Изучить учебные материалы. 2. Изучить материалы интернет-ресурсов по теме.	Оформить в тетради конспекты

Форма контроля: фронтальный опрос, проверка заданий

3. Критерии оценки:

Критерии оценивания таблицы:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего) характера изложения информации; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на **«удовлетворительно»**

Критерии оценивания сообщения:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; сообщение оформлено в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; сообщение

имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; оно оформлено в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«удовлетворительно»**, если содержание соответствует заявленной в названии тематике; в целом сообщение оформлено в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«неудовлетворительно»**, если содержание сообщения не соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований, написания; есть погрешности в техническом оформлении; нет чёткой композиции и структуры, есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу.

Критерии оценки творческих работ любого вида

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в творческой работе представлена собственная точка зрения (позиция, отношение, своя идея); проблема раскрыта интересным, необычным способом, при этом студент может теоретически обосновать связи, явления, аргументировать своё мнение с опорой на факты или личный социальный опыт.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если в творческой работе представлена собственная точка зрения (позиция, отношение, своя идея); проблема достаточно интересным, необычным способом, но при этом студент не в полной мере может теоретически обосновать связи, явления, аргументировать своё мнение с опорой на факты или личный социальный опыт.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если в творческой форме представлена точка зрения (позиция, отношение, идея) какого-либо ученого, практика; студент делает попытку теоретически обосновать связи, явления, аргументировать своё мнение с опорой на факты или личный социальный опыт

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если работа выполнена формально, большая часть выполнена не по теме, не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы или работа не сдана.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Оберешин, В. И. Первая помощь пострадавшим: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Оберешин, Н. В. Минаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581584> (дата обращения: 15.01.2026).
2. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566955> (дата обращения: 15.01.2026).
3. Воскокнутов А.Л.. Защита населения и территорий в ЧС. Электронный учебник. М.: Издательство Юрайт, 2020. 194 с.
4. Экстремальная медицина: электронное учебное издание / Р.Н. Лепешкин, А.С. Гоголевский, А.Ж.. Черный, В.А. Блинов, А.А. Черный, Д.М. Данилов. – Санкт-Петербург: ВМедА им. С.М. Кирова МО РФ, 2017.

Дополнительные источники:

1. Малкина Н.В. Ликвидация медико-санитарных последствий при пожарах Огарёвские чтения: материалы науч. конференции в 3 ч. Саранск, 2017. С. 259-265.
2. Морозов Ю.М. Электронное пособие. Медицина ЧС М.: Ай Пи Эр, 2019.

Интернет-источники:

1. <http://www.dissercat.com/content/istoriya-zemskoi-meditsiny-rossii-i-vliyanie-na-nee-gosudarstva-i-obshchestvennosti-1864-fev>
2. <http://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-sozdaniya-i-razvitiya-spetsialnyh-formirovaniy-zdravookhraneniya>
3. <http://www.dissercat.com/content/razvitie-sistemy-zdravookhraneniya-v-orlovskoi-gubernii-vo-vtoroi-polovine-xix-nachale-xx-vv>
4. <http://cyberleninka.ru/article/n/sluzhba-meditsiny-katastrof-element-sistemy-bezopasnosti-strany>